

**Záznam o knížce pro děti a dospívající
(z LPDM i další vhodné literatury, i zahraniční)**

Lenka Jelínková
Didaktika literatury I. (ON2304101)
lenka.f.jelinek@gmail.com

autor	Melita Denková	
název	Smutná holka hledá kluka zn.: aby nebyl debil	
vydavatel	Knižní klub	
místo, rok, počet stran, (cena)	Praha, 2006, 168 stran	
typ ilustrací	barevné desky s obrázky, jeden černobílý obrázek na první straně knihy znázorňující hlavní hrdinku, jinak bez ilustrací	
O co v knize jde (ne o čem je!)	o vztahy – k druhým – hlavní hrdinka řeší své vztahy ke klukům, ke kamarádce, ke spolužákům, k mamě, k tátovi, který je znovu ženatý, k učitelům, k babičce, k dědovi – k sobě – ale spíše ve smyslu „jaká jsem já pro ostatní“	
klíčové problémy, situace	1. Začátek knihy: Maxi chce mít krásně opálené nohy – řešení: mámin samoopalovací krém – výsledek: flekaté nohy, hádka s mámou a vzpomínky na další členy rodiny, kteří pro ni nemají pochopení 2. nakupování a „kamarádství“ s Vanesou a jejím cukrblikem (sprej omezující chuť na sladké) 3. pomsta matikáři 4. máma si našla přítele – „nejprůměrnějšího člověka na světě“ 5. Vanesa Maxi zradila 6. Maxi odjíždí na prázdniny k dědovi a její problémy se nečekaně vyřeší	
doporučující vyjádření pro kolegy (proč je vhodné knihu dát žákům, co s ní sledovat a dělat atp., vč. ohledu k věku čtenářů)	Kniha je určená pro dívčí čtenářky, pro chlapecké publikum by nebyla příliš vhodná. U dívek, které čtou pouze časopisy, by toto mohla být jedna z prvních knih, která by je mohla přivést k četbě delších textů, kniha totiž připomíná velmi dlouhý článek z dívčího časopisu (oproti těmto časopisům je ale psána vyšším stylem) Další využití: - námět k zamyšlení nad funkcí textů (některé pro odpočinek, pro zábavu, některé pro přemýšlení...) - pro práci s obecnou češtinou (v textu je mnoho nespisovných výrazů, někdy působí velice rušivě) - k práci se strukturováním textu (v knize je tolik odlišných fontů a velikostí písma, že některé pasáže s Vámi může číst (a čte) celá tramvaj)	