

**Kritéria pro splnění zkoušky:** Za splněné kritérium obdrží student 2 body, za částečně splněné kritérium 1 bod, za nesplněné 0 bodů. Body se sčítají.

Splnění daného kritéria	Částečné splnění kritéria	Nesplnění kritéria
(1) Student (S) formuluje hlavní myšlenky knihy a její autorský záměr. Obojí okomentuje, doloží příklady z knihy.	S formuluje hlavní myšlenky knihy a její autorský záměr, ale nekomentuje je, nedoloží příklady z knihy, nebo formuluje myšlenky okrajové, které nesouvisejí s tématem knihy.	S neformuluje hlavní myšlenky knihy ani její autorský záměr, nebo formuluje myšlenky, které se v knize neobjevily nebo se s ní zcela míjejí.
(2) S charakterizuje knihu z hlediska zadaného aspektu <sup>1</sup> . Pojmenuje a vysvětlí jeho funkci v knize.	S charakterizuje knihu z hlediska zadaného aspektu, ale nepojmenuje a nevysvětlí jeho funkci v knize, nebo zmíní jen některé jeho (méně důležité) prvky a zdůvodní jejich funkci.	S necharakterizuje knihu z hlediska zadaného aspektu, nebo ji charakterizuje nedostatečným způsobem.
(3) S vybere úryvek, na němž lze dobře ukázat problematiku zadaného aspektu. Zdůvodní jeho výběr.	S vybere úryvek, na němž lze dobře ukázat problematiku zadaného aspektu. Jeho výběr nezdůvodní. Nebo vybere úryvek, na němž lze ukázat zadaný aspekt pouze částečně.	S nevybere úryvek, na němž lze dobře ukázat problematiku zadaného aspektu, nebo vybere úryvek, na němž nelze problematiku zadaného aspektu dobře ukázat (např. zadaný aspekt se v něm nevyskytuje).
(4) Při zdůvodňování výběru úryvku ho S okomentuje z hlediska nároků, které úryvek klade na čtenáře (na jeho čtenářské dovednosti, znalosti a postoje), z hlediska zadaného aspektu, položí alespoň 2 otázky, které by si čtenář mohl klást nad vybraným úryvkem v souvislosti s vybraným aspektem.	Při zdůvodňování výběru úryvku ho S okomentuje pouze částečně. Některé z následujících hledisek opomine: nároky na čtenáře, zadaný aspekt, položí méně než 2 otázky.	S nezdůvodní výběr úryvku, tzn., že opomine více než 2 hlediska (nároky na čtenáře, zadaný aspekt, položí méně než 2 otázky). Nebo se jeho komentář s úryvkem (významově) míjí.
(5) S navrhne, který další aspekt by v knize jako celku mohl být pro žáka 1. stupně obohacující či náročný. Svůj návrh výstižně okomentuje.	S navrhne, který další aspekt by v knize jako celku mohl být pro žáka 1. stupně obohacující či náročný. Svůj návrh nekomentuje, nebo se jeho komentář s textem/navrženým aspektem míjí.	S nenavrhne, který další aspekt by v knize jako celku mohl být pro žáka 1. stupně obohacující či náročný, nebo navrhne nevhodný aspekt (např. v knize se tento aspekt nevyskytuje). Svůj návrh nekomentuje, nebo se jeho komentář s textem/navrženým aspektem míjí.
(6) S dodrží rozsah: min. 1A4 a max. 1,5 A4.	S přesáhne max. rozsah 1,5 A4.	S nedodrží min. rozsah 1 A4.
(7) S se vyjadřuje pravopisně a stylisticky správně.	S udělá v textu několik pravopisných či stylistických chyb.	S udělá v textu velké množství stylistických a pravopisných chyb.

<sup>1</sup> Zadaným aspektem může být např. postava, způsob vyprávění, kompozice atd.

**Kritéria pro splnění zkoušky:** Za splněné kritérium obdrží student 2 body, za částečně splněné kritérium 1 bod, za nesplněné 0 bodů. Body se sčítají.

---