**Při výběru úryvku se můžete řídit odpověďmi na tyto otázky:**

* Jak staré žáky bude text bavit číst?
* Je pro ně text přiměřeně dlouhý?
* Je ucelený? (Bude dávat smysl i tomu, kdo nečetl celou knihu?)
* Nabízí text žákům důležitou myšlenku nebo prožitek? (Není myšlenka příliš zřetelně poučná?)
* Není text moc složitý, ani moc jednoduchý? (Najdou v něm žáci dost informací a vodítek pro to, aby se dobrali nosné myšlenky nebo prožitku?)