**Záznam o knížce pro děti a dospívající**

**(z LPDM i další vhodné literatury, i zahraniční)**

Student: Petr Červ

zkratka semináře: DL I. Vaše spojení: cerv77@seznam.cz

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autor** | Vendula Borůvková |  |
| **Název** | 1918 aneb Jak jsem dal gól přes celé Československo |  |
| **Vydavatel** | Host |  |
| **místo, rok**, **počet stran**, (cena) | Brno 2018, 200 stran, běžná cena 349 Kč |  |
| **typ ilustrací** | Perokresba (na část stránky) a kolorovaná kresba (vždy na celou stránku) – Vojtěch Šeda – ilustrace vhodně doplňují text a představují čtenáři podobu případných reálných historických postav. |  |
| **O co v knize jde (ne o čem je!)** | Očima desetiletého Jendy zajímajícího se především o fotbal jsou nahlíženy klíčové okamžiky formování Československa. Je zde vystihnut kontrast mezi tím, jak jsou tyto události důležité pro Jendu a na druhé straně pro jeho otce nebo pro náš současný pohled na dějiny. |  |
| **klíčové problémy, situace** | 1. V Mostě problém česko-německých vztahů; vznik Československa a problém s Německým Rakouskem. 2. Přestěhování do Prahy – setkání s Jaroslavem Gollem, mladou Natašou Gollovou a s T. G. Masarykem. 3. Přestěhování do Brna – nepříjemné setkání s babičkou Tamar – Jenda zjistí, že maminku její rodina odvrhla kvůli sňatku s katolickým učitelem (maminka je židovka) 4. Přestěhování na Podkarpatsko – na Slovensku problémy s komunisty (Slovenská republika rad); Podkarpatsko zaostalé – přepadení zbojnickou skupinou Nikoly Šuhaje – z toho má Jenda horečky a blouznění, od čehož mu pomůže čarodějnice. 5. Rozdělení rodiny – matka s dcerou Aničkou jsou v Brně (kvůli pohřbu Tamar), ale otec s Jendou se z pohřbu vrací do Užhorodu. |  |
| **doporučující vyjádření pro kolegy (pro je vhodné knihu dát žákům, co s ní sledovat a dělat atp., vč. ohledu k věku čtenářů)** | Kniha je vhodná nejen k samotnému čtení, ale také jako nenásilný vhled do problematiky vzniku Československa – proto je vhodné ji využít i v hodinách dějepisu jako doplnění – ideální aprobace čeština-dějepis. -nesrozumitelné pojmy jsou vysvětleny formou marginálií – velmi podrobné (a někdy působí, jako by je psal někdo jiný než samotný text) – pro žáky se zájmem o první republiku je to skvělá kniha přinášející i dějinný vhled. Za mě je kniha vhodná pro žáky 2. stupně ZŠ (příp. zdatnější z 5. třídy), kdy se na její četbu může navázat výukou o první republice. |  |